



[Inicio](#) [En Portada](#) [Opinión](#) [Entrevistas](#) [Internacional](#) [Comunidad Educativa](#) [Quiénes somos](#) [Buscador](#) [Historial](#)

Inteligencia Emocional en el Ámbito Educativo.

Programa de Implantación



CEIP Féix 4 (P1010450.JPG)

**CEIP Félix Rodríguez de la Fuente
Los Palacios y Villafranca (Sevilla)**

"Que una organización conozca el para qué provoca que las personas, de arriba abajo, se dinamicen, se motiven y tenga sentido su trabajo".

Encontrar un para qué en el que confluya todo un centro educativo no es nada fácil. Sin embargo, en el CEIP Félix Rodríguez de la Fuente de Los Palacios y Villafranca (Sevilla) estamos muy felices y orgullosos de haberlo encontrado.

Uno de los 7 hábitos de las Personas Altamente efectivas (Stephen R. Covey, 1989) es Comenzar con un Fin en Mente y en nuestro centro este fin es: implantar un programa de Inteligencia Emocional dentro del currículum garantizando su inserción dentro del horario lectivo (1 hora a la semana obligatoriamente, más la implicación en las respectivas áreas curriculares que invitan a ello).

Covey propone que la autoconciencia, la motivación, el control de impulsos, el entusiasmo, la constancia, la empatía y el altruismo, entre otras competencias, son la base de una conducta exitosa en las personas. Otros, como Daniel Goleman (Inteligencia Emocional, 1995) o Howard Gardner (Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica, 1998) han demostrado que es la manera de interactuar con el mundo lo que determina el grado de éxito tanto profesional como personal.

En un momento de crisis no sólo económica, sino sobre todo de valores, en nuestro centro estamos convencidos que es un buen momento para plantearse alternativas al sistema de enseñanza tradicional que doten al alumnado de conocimientos realmente efectivos a la hora de desarrollarse personal y profesionalmente.

Con este objetivo, el Programa de Implantación de la Inteligencia Emocional en el Ámbito Educativo que se implantó el curso 2011-12 en el CEIP Félix Rodríguez de la Fuente de Los Palacios y Villafranca (Sevilla), pretende romper los patrones de pensamiento subyacentes y proveer al profesorado de una perspectiva diferente que les permita construir en el alumnado nuevas posibilidades. Se trata de "transformarse para transformar" y para esto se utiliza una metodología por descubrimiento cien por cien experiencial, basada en los principios de la Inteligencia Emocional, la P.N.L. (Programación Neurolingüística), la Terapia Gestalt y el Coaching.



En Portada

Nº 74: Octubre - Diciembre 2012

15 Años de Andalucía Educativa



[Actualidad](#)

[Agenda](#)

[Cultura](#)

[Enlaces](#)

[Legislación](#)

[Prensa escolar](#)

[Publicaciones](#)

Síguenos en





Tres son los pilares que han sustentado esta experiencia irrepetible en nuestro centro:

- Por un lado, la apuesta convencida y valiente de nuestro Centro de Profesores de la zona. Nos estamos refiriendo al CEP de Lebrija con su director, D. Antonio Alfonso Borrallo a la cabeza quien, promoviendo cursos y formación de esta competencia Emocional, ha logrado encender la ilusión por llevar este planteamiento a las aulas.
- Por otro, la empresa de Liderazgo e Inteligencia Emocional 4mar (Fourmar) con su Experto en Coaching, Profesor de Secundaria y Practitioner en PNL D. Alberto Ortega, quien se fusiona activamente en esta triple visión asesorándonos, formándonos y entrenándonos con pasión, enormes conocimientos y empatía.
- Por último, el pequeño pero promotor CEIP Félix Rodríguez de la Fuente de Los Palacios y Villafranca (Sevilla) que, después de una larga experiencia de formación en diversos ámbitos curriculares, decide ir al fondo de los paradigmas de cada miembro del claustro y decide “removerse” para tratar de conseguir una verdadera “transformación” de su comunidad educativa.



El Plan de Acción está diseñado y los tiempos están secuenciados para su cumplimiento. Así, simultáneamente, hemos estado realizando:

1. Formación del profesorado.. Desde la “Formación en Centro” que asesora el CEP de Lebrija antes mencionado y gracias a su apuesta por la inteligencia emocional, hemos tenido la oportunidad de formarnos en Inteligencia Emocional Educativa con unas sesiones realmente magníficas que nos están ayudando enormemente tanto a nivel personal como profesional.
2. Diseño de actividades y trabajo en el aula. Paralelamente, a propuesta de nuestro formador, hemos ido diseñando e implantando desde Infantil-3 hasta 6º de primaria las actividades/ dinámicas sobre las distinciones que íbamos asimilando en el proceso de formación. Nuestro propósito es que en dos cursos tengamos elaborado un programa que se incluya en nuestro currículum de manera que garanticemos su puesta en funcionamiento de manera sistemática. El pasado curso trabajamos con los alumnos las distinciones Víctima/ Responsabilidad, Ganar/ Ganar, Apoyo/ Ayuda, Fallo/Error.
3. Implicación de las familias. Aunque está previsto para este curso un programa similar vivencial con las familias, ya el pasado año tuvimos la oportunidad de poner en práctica algunas actividades con ellas y sus hijos, como “El rincón de los sueños”, la distinción “Fallo/ Error”, la línea de abrazos al comenzar la mañana o “los adjetivos positivos”.
4. Extensión a otros centros educativos (Infantil, Primaria y Secundaria) de este programa para llevar a

Andalucía y sus instituciones educativas a Ganar- ganar. Este curso se suman tres centros de Primaria y dos Centros de E. Infantil.

Aún queda camino por recorrer y no todos los educadores estamos predispuestos a mirarnos, encontrar un camino diferente y asumir que hay otras posibilidades. Sin embargo, esta primera incursión abre una nueva perspectiva hacia una escuela efectiva y saludable emocionalmente donde los valores como la asertividad, el altruismo, la responsabilidad, el afecto y el compromiso, entre otros, formen parte de nosotros mismos y nuestro alumnado para crear el cambio de consciencia que, probablemente, nuestra sociedad está pidiendo a gritos.

Manuel Deco Chamorro
Director del CEIP Félix Rodríguez de la Fuente

Los Palacios y Villafranca (Sevilla)

[volver](#)

Compartir en:



[Editorial](#) | [Mapa web](#) | [Contacte](#) | [License Creative Commons](#)