

Programa de implantación de la inteligencia emocional para familias del Félix

Para que el éxito escolar se produzca, los tres pilares de la escuela deben estar bien asentados: profesorado, familia y alumnado.

Hay ocasiones en que uno de ellos, el de las familias, por la propia idiosincrasia de la organización escolar, no encuentra el espacio necesario para que descubran todo el potencial educativo que de por sí tiene.

En la mayoría de los centros escolares, la participación de las familias se reduce a reuniones para entrega de notas, tutorías o momentos de convivencia.

Nuestro colegio, en su intención de dar un paso más cada día, llevaba buscando hace algún



tiempo la manera de crear un espacio donde las familias hablaran también de educación y de cómo pueden ellas comprobar qué grado de eficiencia están teniendo a la hora de interactuar con sus hijos y con los segundos “padres” de sus hijos: los maestros.

Los docentes venimos notando a nivel de sociedad un discurso diferente entre lo que se dice en las casas o en la calle y lo que transmitimos en las aulas. Pero eso tiene arreglo y tal y como nosotros lo entendemos, pasa porque las familias también pueden recibir formación que les haga ver aquello que no está funcionando y que se comprometan a que empiece a funcionar.

Iniciamos todo este trabajo a través de las tutorías pedagógicas, en las

