

HERRAMIENTAS DE COACHING PARA EDUCADAR EFECTIVAMENTE

PRESENTACIÓN

“Coach” significa en inglés “entrenador”. Un coach es una persona capaz de ver todo el potencial de un ser humano y aplicar todas las herramientas a su alcance para que éste desarrolle sus habilidades y consiga metas extraordinarias. El coaching, que pasó del ámbito deportivo al ámbito empresarial hace ya bastantes años, ha saltado al ámbito de lo personal para hacer llegar éstas herramientas al ciudadano de a pie. Recientemente el coaching está llegando a las aulas para revolucionar el método de enseñanza-aprendizaje.

Podríamos decir que Sócrates, con su *Mayéutica*, fue el primer coach de la historia. Sócrates partía de la base que cada alumno ya conocía las respuestas a sus propias preguntas y que la labor del maestro consistía en hacer las preguntas adecuadas para que el alumno pueda liberar su propio conocimiento. Cuando un alumno encuentra sus propias respuestas se siente capaz y el aprendizaje es duradero en el tiempo (como cuando aprendemos a montar en bicicleta). Queremos alumnos responsables y autónomos, sin embargo en ocasiones, en la manera en que nos comunicamos con ellos, les estamos quitando la posibilidad de apoderarse de sus capacidades y elegir por ellos mismos.

Un proceso de coaching comienza por tener un fin en mente (Stephen Covey, *Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva*). El maestro/coach requiere tener la habilidad de despertar en su alumnado el deseo de un cambio y apoyarlo a que dibuje su meta y crea en la posibilidad de alcanzarla. El resto se basará en una relación de adulto a adulto, único paradigma donde la comunicación llega a ser efectiva (*Teoría Transaccional*) y donde el maestro/coach será apoyo y utilizará todas las herramientas a su alcance para que el alumno se mantenga conectado con su visión (fin en mente) y, por tanto, motivado y superando los obstáculos que se encuentre en su camino.

El maestro/coach ejercerá también, a través de preguntas y otros recursos (reencuadres, interrupciones, etc.), de espejo para el alumnado y sean conscientes de donde están en cada momento y donde está el camino hacia conseguir sus metas. El maestro/coach, en esta relación, obtendrá grandes beneficios a nivel profesional y personal y llegará a tener grandes beneficios antes inimaginados de una manera simple y eficaz.

Inteligencia Emocional y Programación Neurolingüística serán dos herramientas fundamentales para que el educador pase a ser el coach de su alumnado.

Nombre			
Herramientas de coaching para educar efectivamente			
Lugar		Horario	
Ponentes	Alberto Ortega.		
	Nº Sesiones	Nº horas por sesión	Nº de horas
Profesorado	4	3	12
Objetivo			
Aplicar los conocimientos del coaching y la inteligencia emocional al proceso de enseñanza-aprendizaje			
Objetivos específicos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir conocimientos y habilidades de coach. 2. Desarrollar habilidades de comunicación empática 3. Adquirir pautas de autoconocimiento y autogestión emocional. 4. Adquirir conductas proactivas y responsables en el entorno profesional, personal y social. 5. Motivación personal. 6. Mejorar la relación con el cumplimiento de compromisos. 7. Desarrollar las capacidades necesarias para la consecución de objetivos. 8. Adquirir conocimientos y competencias de Inteligencia Emocional 			
Contenidos			
<ul style="list-style-type: none"> • Programación Neurolingüística: Creencias y valores • Teoría Transaccional: Comunicación y autoestima • DAFO • Gestión del cambio • Gestión del tiempo • Relación de ayuda • Plan de acción: ISHIKAWA • Comunicación empática • Feedback. JOHARI 			
Observaciones			
<p>Este taller es semi-experiencial, los conocimientos teóricos están en apoyo a los ejercicios, que cubren gran parte del taller y que permite a los participantes la posibilidad de observar sus propios patrones de actuación y los resultados que éstos tienen en su vida personal y profesional y cambiarlos "in situ". Es un taller orientado a resultados y al desarrollo de competencias de sus participantes y se propone desde la premisa "transformarse para transformar.</p>			

FACILITADORES

Alberto Ortega Cámara

- Experto en Coaching Personal por la Universidad Camilo José Cela de Madrid.
- Practitioner en PNL (Programación Neurolingüística)
- Licenciado en Filología Hispánica
- Experiencia durante 7 años como profesor de ESO.
- Facilitador de talleres de Inteligencia Emocional y entrenador de habilidades de Liderazgo.

