

2ª Edición del Programa de Implantación de la Inteligencia Emocional y Social en el Ámbito Educativo. (Nivel II)

Hasta que no se implante la Inteligencia Emocional en las aulas de este país, no se producirá la verdadera transformación que necesita nuestro sistema educativo. Eduardo Punset.

CÓDIGOS	154131GE001 LEBRIJA. 154131GE002 LOS PALACIOS – UTRERA.		MODALIDAD	Curso con seguimiento
DURACIÓN	50 horas.	DIRIGIDO	Profesorado Infantil, Primaria y Secundaria que ha realizado el Nivel I	
Nº DE PLAZAS	30	ASESORÍA	Antonio Alfonso. Mª Lucía Costillo. Charo Sánchez-Toscano.	
DESARROLLO Y CALENDARIO	<ol style="list-style-type: none"> SESIONES DE FORMACIÓN PRESENCIALES - EXPERIENCIALES: 24,5 h ELABORACIÓN DE MATERIALES, APLICACIÓN E IMPLANTACIÓN EN EL AULA: 15 h. TAREAS EN EL AULA VIRTUAL: 10,5 h. 			
LUGAR Y FECHAS	CODIGO 154131GE001 CEP LEBRIJA. Miércoles 15 y 29 de octubre. 5, 12, 19 y 26 de noviembre. 3 de diciembre. CODIGO 154131GE002. CEIP FELIX (LOS PALACIOS). Jueves 16 de octubre 6 y 20 de noviembre 4 de diciembre. IES JOSÉ Mª INFANTES (UTRERA). Jueves 30 de octubre 13 y 27 de noviembre.			
HORARIO	DE 16:00 H A 19:30 H	PLAZO DE SOLICITUD	Viernes 10 de octubre	
PONENTE	<ul style="list-style-type: none"> Alberto Ortega. Experto en Coaching Personal. Practitioner en PNL Manuel Deco. Director CEIP Félix Rodríguez de la Fuente. Experto en Coaching Educativo. 			
PRESENTACIÓN	<p>Tras la participación en el nivel I del Programa de Implantación de la Inteligencia Emocional y Social en el Ámbito Educativo, en el que los asistentes pudieron descubrir las herramientas de esta propuesta metodológica y comprobar su utilidad a nivel personal en la aplicación en el aula, el nivel II está creado con el propósito de que el Programa se Implante y se haga real para el alumnado.</p> <p>Para ello, el nivel II es una oportunidad de profundizar en las competencias emocionales propuestas, diseñar un plan de acción para la implantación de la Inteligencia Emocional y Social en tu aula y en tu centro educativo.</p> <p>Además podrás descubrir nuevas competencias que añadir al maletín de herramientas propuestas en el nivel I y trabajar contigo mismo/a para que el manejo de estas herramientas no se quede en el nivel teórico, así como adquirir competencias de coaching educativo.</p>			
OBJETIVOS:	<p>ESPECIFICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Implantar un programa de Inteligencia Emocional en Infantil, Primaria y/o Secundaria en el Currículo Escolar (NIVEL II) <p>GENERALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades de cumplimiento de objetivos. Adquirir pautas de Coaching Educativo. Adquirir conductas proactivas y responsables en el entorno educativo. Motivación personal y profesional. Mejorar la relación con el cumplimiento de compromisos y la excelencia en el entorno educativo. Desarrollar las capacidades necesarias para la consecución de objetivos. Plan de acción. Mejorar la gestión del tiempo. Adquirir pautas de retroalimentación de equipo. Desarrollar habilidades sociales y de resolución de conflictos. Fomentar la cohesión del grupo y el trabajo en equipo. Desarrollar habilidades de liderazgo orientadas a resultados. 			



<p>CONTENIDOS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tolerancia a la frustración. ▪ Coaching para educadores. ▪ Ser-Hacer-Tener. ▪ La excelencia. ▪ Cumplimiento de compromisos. ▪ Retroalimentación (feedback). La ventana de JOHARI. ▪ Altruismo y cooperación. ▪ Equipo. ▪ Presencia y enfoque. ▪ Toma de acción. ▪ Gestión del tiempo. Cuadrante de Eisenhower. ▪ Orientación a resultados. ▪ Desarrollo de habilidades de liderazgo. ▪ Autodisciplina. ▪ Toma de decisiones. ▪ Flexibilidad y rediseño. ▪ Plan de acción.
<p>PROGRAMACIÓN</p>	<p>Sesión 1: Revisión de competencias del nivel I. Sesión 2: Ser vs. Hacer vs. Tener. Sesión 3: Sesión de Implantación I. Elaboración del plan de Acción. Sesión 4: Herramientas de Coaching Educativo. Sesión 5: Retroalimentación (Feedback); Urgencia vs. Desesperación. Sesión 6: Sesión de Implantación II. Sesión 7: Reconocimiento; Celebración.</p>
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>La propuesta metodológica del nivel II sigue siendo 100% experiencial. Los asistentes podrán descubrir y experimentar las nuevas competencias propuestas (Ser-Hacer-Tener, Urgencia, etc.) a través de dinámicas y juegos.</p> <p>También, en este nivel II podrás aprender y practicar herramientas de apoyo y de coaching educativo que combinarán ejercicios y teoría así como podrás practicar tu habilidad como coach con tus compañeros/as.</p> <p>El nivel II está esencialmente orientado a la toma de acción por lo que podrás elaborar un plan de acción y trabajar tus objetivos personales y profesionales. El Programa de Implantación parte de la premisa de “Transformarse para transformar” por lo que tú también podrás beneficiarte y trabajar personalmente con las herramientas que proponemos.</p>
<p>Competencias</p>	<p>CENTRO: Valores, Visión y Misión. PROFESORADO: Autoconciencia, Motivación, Control de impulsos, Entusiasmo, Empatía, Proactividad. Compromiso. Autoestima. Feedback. Apoyo. Ganar - ganar. Urgencia. Fin en Mente. ALUMNADO: Responsabilidad. Compromiso. Autoestima. Proactividad. Fin en mente. Ganar- Ganar. Empatía. Asertividad.</p>
<p>INSCRIPCIONES</p>	<p>La inscripción debe hacerse a través del Portal Séneca</p>
<p>ORGANIZA</p>	<p>CENTRO DEL PROFESORADO DE LEBRIJA</p>
<p>BOLSA DE AYUDA</p>	<p>La bolsa de ayuda está sujeta a la disponibilidad presupuestaria de la actividad.</p>

